

Projet d'établissement 2021/2024

Un établissement en projets

Une démarche participative lors de la journée du 16 juin

- les 150 participants ont travaillé sur les problématiques qui leur ont été soumises :
- **Axe1 : Synergie entre partie internationale et partie française**
- Problématique 1 : comment concilier les contraintes pédagogiques, organisationnelles et culturelles pour mettre en place des actions concrètes communes ?
- **Axe2 : Bien-être de la communauté du LI**
- Problématique 2 : de manière générale et particulièrement suite à la crise sanitaire, que mettre en place pour préserver l'excellence académique, répondre aux problématiques sociétales, pédagogiques et desserrer la pression ?
- **Axe3 : Ouverture sur le monde**
- Problématique 3 : comment préparer nos élèves multiculturels à devenir des citoyens du monde, porteurs de valeurs humanistes ?

Les synthèses présentées ont produit beaucoup d'idées, parfois très concrètes et assez aisées à mettre en œuvre, parfois plus difficiles à réaliser, mais il s'agissait pour tout le monde d'une part de se retrouver, parfois arriver à se connaître, et laisser parler sa créativité et son désir. De là sortiront des actions concrètes et d'autres idées et nous continuerons bien entendu à travailler l'an prochain sur les différents thèmes abordés. Nous ne pouvons oublier que les quinze mois que nous venons de vivre ont fortement handicapé la communication et engendré de très grandes frustrations.

Axe 1 : Synergie entre partie internationale et partie française

En préambule:

- Tous les groupes se sont accordés pour exprimer le manque de temps et une configuration des locaux peu propice aux échanges en plus des contraintes imposées par la crise sanitaire.
- La synergie commence par des temps de rencontre entre enseignants des deux côtés.

Axe 1 : Synergie entre partie internationale et partie française

- **Quelques propositions réalisables (?) à retenir :**
- Un séminaire d'intégration pour les enseignants, le temps d'une journée ou d'un week end. La question du financement est évidemment cruciale.
- Le retour des cocktails et d'événements festifs, organisés par les sections, mais aussi à l'initiative des disciplines.
- Ouverture de la salle Bellevue comme lieu central de rencontre
- Retour de la cafeteria : prévu.
- Observation de cours et coopération pédagogique (autour de l'évaluation ou des méthodes par exemple)
- Demi-journées banalisées pour élaborer des projets communs (prévu)
- Création d'un référent ou pôle communication : pour fédérer , rendre visible les diverses actions, provoquer des rencontres... Question du financement !
- Semaines thématiques...

Axe 2 : Bien-être de la communauté du LI

Repenser l'aménagement du temps scolaire : NB : sont citées ici les propositions réalisables

- Récréation (collège avant tout) ??
- Mise en place d'une heure de vie de classe (pour professeurs de la classe (pas seulement les PP) : préparation du conseil de classe, rencontre prof-élève, préparation d'une sortie, séance de relaxation, discussion en groupe réduit...)
- Planification des devoirs sur table (imposer une limite)
- Exploiter les heures de permanence

Axe 2 : Bien-être de la communauté du LI

Le poids des notes

- Changer le regard des élèves et des familles sur LA note : nécessité d'informer les parents en début d'année.
- Améliorer l'outil OZE pour diminuer le stress et favoriser la communication au sein de la communauté scolaire.
- Valoriser les élèves qui travaillent mais qui ont des résultats moyens.

Axe 2 : Bien-être de la communauté du LI

Bien-être au quotidien, le lycée lieu de travail et de vie

- Introduire la méditation ou la sophrologie comme pratique quotidienne
- Renforcer les actions du CESC : gestion du stress, sommeil, etc...
- Mettre en place un tutorat des professeurs nouveaux arrivants par des professeurs en poste.
- Travailler l'accueil des nouveaux arrivants
- Elaborer une charte de communication avec les familles
- Former des enseignants pour la lutte contre le harcèlement. LI care.
- Tutorat élèves à élèves et professeurs à élèves : élèves « de confiance » référents.

Axe 3 : Ouverture sur le monde

- Définir les valeurs humanistes (tolérance, écoute, engagement...) en tenant compte des diverses cultures
- Préserver des actions péri-scolaires communes à toutes les sections : sportives, artistiques, culturelles, etc...
- Ouvrir l'établissement sur le monde de demain : label EDDD, UNESCO...
- Etablir des partenariats avec l'environnement immédiat (établissements d'enseignement supérieur, etc...)
- Développer les projets Erasmus et internationaux
- Améliorer la communication externe et interne, rendre visible les nombreuses actions.
- Développer l'usage du numérique au service du pédagogique : ENT, site internet...

Proposition de méthode et thématiques de réflexion 2021/2022 :

Ateliers de travail sur différents thèmes :

- Le harcèlement
- La vie scolaire
- L'évaluation et le suivi des élèves
- L'orientation post-bac
- Le rapport élève/professeur
- Utilisation du numérique

Proposition de méthode et thématiques de réflexion 2021/2022 :

Organisation d'activités communes sections/ partie française :

- Le développement durable
- Sorties et voyages
- Conférences et expositions
- Activités sportives...

Proposition de méthode et thématiques de réflexion 2021/2022 :

Groupes de travail avec les familles :

- Bienveillance, excellence et rumeurs...
- Le règlement intérieur et la vie scolaire
- L'ENT/ les cours en visio....
- Suivi des élèves à la maison
- L'orientation

Proposition de cadre de travail pour les années à venir :

- Axe 1 : comment concilier les contraintes pédagogiques, organisationnelles et culturelles pour mettre en place des actions concrètes communes ?
- Communication :
 - Par les outils, numériques, ENT, site internet, référent communication ...
 - Entre adultes au lycée : soirées, événements communs, séminaire d'intégration
- Pédagogie :
 - Réflexion commune et définition d'un « minimum commun » sur : évaluation, suivi des élèves, ...
 - Projets communs transversaux

Axe 2 : de manière générale et particulièrement suite à la crise sanitaire, que mettre en place pour préserver l'excellence académique, répondre aux problématiques sociétales, pédagogiques et desserrer la pression ?

- Travail avec les familles sur l'exigence et le bien-être.
 - Groupes de travail thématiques
 - Actions du CESC (interventions extérieures sur le stress, les addictions...)

- Les élèves, acteurs de leur équilibre dans l'établissement
 - CVL, MDL, CVC
 - Projets, concours d'excellence, certifications de langue : tous les « plus » de la scolarité à valoriser, mais sans pression

- Les enseignants à l'écoute et en confiance
 - Suivi attentif par les sections et les professeurs (principaux notamment)
 - De la bienveillance, certes, mais dans le respect du cadre : rythme des contrôles, rattrapages,

Axe 3 : comment préparer nos élèves multiculturels à devenir des citoyens du monde, porteurs de valeurs humanistes ?

➤ Rayonnement de l'établissement

- Partenariats avec des établissements à l'étranger
- Développement des projets Erasmus et autres
- Amélioration des outils ENT et site internet pour une communication efficace

➤ Un établissement tourné vers l'avenir

- Etablissement labellisé Développement durable
- Partenaire UNESCO
- Etablissement connecté avec un usage maîtrisé du numérique

Et pour conclure provisoirement....

Plutôt qu'un projet d'établissement, nous vous proposons un établissement en projets, qui, même sans formalisation existent de toute façon, au travers de la vie des sections, très dynamique en soi et par les différentes disciplines.

Le cadre proposé n'a rien de définitif ni d'exhaustif, il permet simplement de situer les contours des spécificités de notre établissement et d'en tracer la voie pour l'avenir. De nombreuses actions disciplinaires et transversales sont menées de longue date, d'autres émergent chaque année, il n'est pas possible ici de les répertorier mais elles entrent dans le cadre proposé ci-dessus sont visibles au sein de l'ENT et bientôt sur notre site.