

Chères lectrices, chers lecteurs,
C'est avec une immense fierté que nous vous présentons votre magazine "Interclimat", un magazine entièrement pensé et rédigé par les élèves de la classe de 4^è3. Cette aventure journalistique et citoyenne est le fruit d'un travail intense, mené dans le cadre d'un programme d'Excellence en partenariat avec le Musée National de l'Histoire de l'Immigration à Paris.

Tout au long de l'année, notre classe s'est transformée en une véritable rédaction pour explorer un enjeu majeur de notre siècle : le dérèglement climatique et ses impacts humains. Pour nourrir nos articles, nous avons quitté les murs du collège et mené de nombreuses investigations sur le terrain. À l'Académie du Climat, nous avons décrypté les mécanismes environnementaux qui bouleversent notre planète, en parfaite résonance avec le programme de SVT de 4^è. Au Musée National de l'Histoire de l'Immigration, la visite de l'exposition « Migrations et climats » nous a fait prendre conscience d'une réalité poignante : celle des réfugiés climatiques. Enfin, nous avons découvert des solutions concrètes et locales en explorant l'éco-quartier du Bel-Air à Saint-Germain-en-Laye, un modèle d'urbanisme durable pour demain.

Autre temps fort de notre parcours: notre participation, le mercredi 13 mai 2026, à la Journée internationale des nuages aux côtés de l'écrivain Mathieu Simonet. Un moment suspendu où la poésie s'est mêlée à la réflexion géopolitique et environnementale.

Mais comment transmettre toutes ces connaissances ? C'est lors de la Semaine de la Presse et des Médias que le déclic a eu lieu. Grâce aux ateliers d'Éducation aux Médias et à l'Information (EMI) animés en collaboration avec nos professeurs documentalistes, nous avons appris à croiser les sources, à vérifier l'information et à aiguïser notre esprit critique. La rencontre déterminante avec Mme Adda, rédactrice en chef et marraine de notre magazine, nous a définitivement plongés dans le grand bain du journalisme professionnel.

Ce projet s'inscrit pleinement dans notre Parcours Citoyen. À travers "Interclimat", les 4^è3 ne se s'engagent, sensibilisent et partagent.

Bonne lecture à tous ! Mme Restout



Un moment fort du projet mené cette année au Lycée International

« Les jeunes ne sont pas seulement les leaders de demain, ils sont déjà les acteurs du changement d'aujourd'hui. »

Ban Ki-moon, ancien Secrétaire général de l'ONU

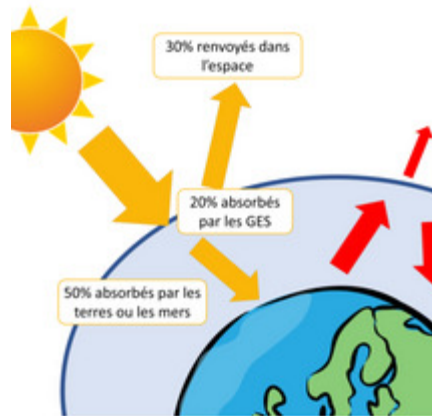
« Vous n'êtes jamais trop petit pour faire une différence. »

Greta Thunberg, militante écologiste

ABC du climat



biodiversité



Effet de Serre.



cycle de l'eau

A: Adaptation: modifier ses habitudes en faveur du climat

B: Biodiversité: diversité du monde biologique

C: Cycle de l'eau: le cycle de l'eau est très impacté par le réchauffement climatique notamment par la fonte des glaciers

D: Développement durable: mode de développement qui répond aux besoins sans impacter le futur

E: Écologie: étude des milieux où vivent les êtres vivants

F: Front météorologique: surface qui sépare deux masses d'air de températures différentes, cela peut créer des catastrophes naturelles

G: Gaz à Effets de Serre (GAS): gaz présents dans l'atmosphère terrestre qui absorbe et conserve la chaleur des rayons du soleil

H: Hausse des températures; depuis 1980 les températures augmentent fortement (+1,5)

I: Impact climatique: ce sont des modifications du climat accompagnées d'une hausse des températures

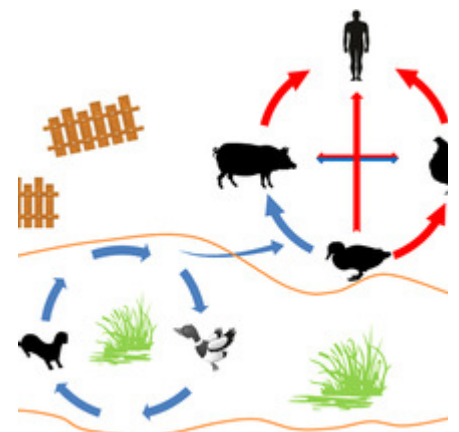
Front météorologique



Adaptation



Developpement Durable



ABC du climat



Neutralité carbone



Pollution de l'air due aux industries



Tempête

M: Météorologie: l'évaluation du temps qu'il fait ou va faire sur une courte durée et une zone limitée

N: Neutralité Carbone: équilibre entre la consommation et l'émission de carbone

O: Océan: avec la montée des océans plusieurs pays et îles risquent d'être submergés comme les îles Tuvalu

P: pollution; dégradation de l'environnement polluant l'air, l'eau, les sols ou les milieux vivants

R: réchauffement climatique; hausse de la température

S: sécheresse; assèchement des terres se qui peut provoquer de la pauvreté

T: tempête; évènement météorologique de forts vents

U: urbanisation; extension des villes et de la population

V: vélage; fonte de glaciers en bord de mer

Océan



Sécheresse



Vélage: en glaciologie, la production d'icebergs par un glacier lorsque des masses de



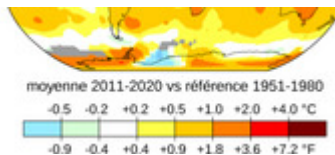
Le climat en chiffres

Le niveau de la mer
Plus 20 cm en général
dans le monde depuis
1900



Une inondation de toute une ville

La température
Plus 1,45°C dans le
monde depuis 1850



La température dans le monde

Le CO2 dans l'air
37 Gt d'émissions
mondiales en 2023



L'évolution du CO2 dans l'air

Fonte de la glace
arctique
-5100 km² de perte
annuelle de glaciers



Un iceberg entrain de fondre

Acidification des océans
Plus 30% depuis l'ère
internationale



Un récif corallien entrain de mourir

Récifs coralliens
-50% depuis 1950 dans le
monde



Un récif de corals mort

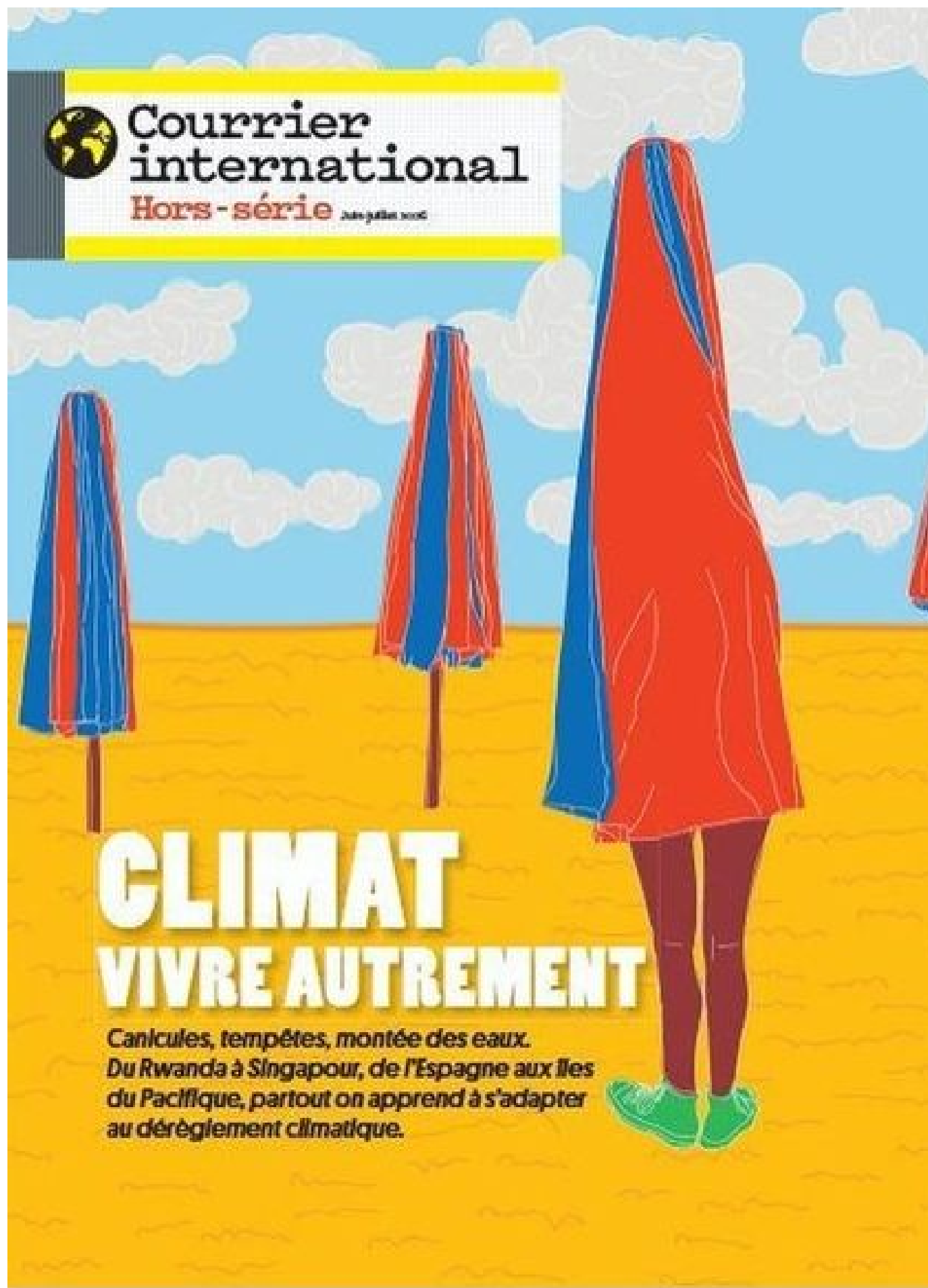
Plus de 200 catastrophes
naturelles en 2025



De diverses catastrophes naturelles

L'évolution du climat : quelques chiffres

Depuis 1850, la température moyenne de la Terre a augmenté d'environ 1,45 °C à cause des activités humaines. Le niveau de la mer s'est élevé de plus de 20 cm depuis 1900 en raison de la fonte des glaciers et de la dilatation des océans. En 2023, les émissions mondiales de CO₂ ont atteint près de 37 milliards de tonnes. Les océans absorbent une grande partie de cette pollution, ce qui provoque une acidification en hausse de 30 % depuis l'ère industrielle. Environ 50 % des récifs coralliens ont déjà disparu depuis 1950. Chaque année, les glaciers perdent près de 280 gigatonnes de glace. Les catastrophes naturelles deviennent plus fréquentes : sécheresses, inondations, incendies et canicules extrêmes. En Europe, les vagues de chaleur causent déjà des milliers de morts chaque été. Selon l'ONU, jusqu'à 216 millions de personnes pourraient devenir réfugiés climatiques d'ici 2050. Les pertes économiques liées aux catastrophes climatiques dépassent plusieurs centaines de milliards de dollars par an.



Revue de presse

Les conséquences du changement

Sos manchots

En Antarctique, les manchots impériaux sont les principales victimes du réchauffement climatique. Si des mesures de protection ne sont pas prises leur espèce succombera probablement vers la fin du siècle à cause de la fonte des banquises. En effet, la glace disparaît de plus en plus rapidement et fond trop tôt dans l'année: pendant l'hiver antarctique, au moment où grandissent les poussins. Le réchauffement climatique ne laisse donc pas aux petits le temps de développer un plumage imperméable à l'eau. Par conséquent ils se voient forcés de commencer à nager trop tôt et l'eau glaciale pénètre dans le plumage des jeunes poussins. Ils finissent souvent par se noyer ou sortent de l'eau pour mourir de froid. Ainsi, dans 80% des colonies de manchots étudiées de la mer de Bellingshausen, tous les poussins sont décédés. La stratégie des manchots de migrer vers des lieux aux banquises intactes ne s'avère pas plus efficace si des régions entières sont affectées. Il y a eu aussi des cas malheureux où des colonies entières sont tombées à l'eau lorsque la glace s'est soudainement brisée sous eux. Il faut donc impérativement adopter des mesures de protection des animaux et plus d'écocitoyenneté pour éviter l'extinction de cette espèce unique.

Source : SWF (traduit par Thea Maria Dan)

Les microplastiques dans l'air contribueraient au dérèglement climatique .

Une étude suggère que les microplastiques présents dans l'air absorbent la lumière et augmentent la température de l'air environnant. Ce sont des particules issues de la dégradation d'objets et de matériaux en plastique que l'on retrouve partout : emballages, tissus synthétiques, peintures, pneus, outils de travail et même équipements électroniques. Selon une étude au cadre du *Nature climate change* , Drew Skindell , dans l'université Duke: " Nous pouvons dire avec certitude qu'ils constituent l'ensemble d'un facteur du réchauffement climatique".

Source : Courrier international du 15/02/2025

Le déséquilibre climatique de la Terre atteint un niveau record

Un rapport publié en 2025 par l'Organisation météorologique mondiale (OMM) alerte sur le déséquilibre de la Terre causé par le réchauffement climatique. En effet, les scientifiques observent une hausse des températures, le réchauffement des océans et la fonte des glaciers. La Terre reçoit plus d'énergie du Soleil qu'elle n'en renvoie dans l'espace,. Ce phénomène perturbe le climat et aggrave le réchauffement climatique
Source: Courrier international du



art 2 : Les microplastiques dans l'air contribueraient au dérèglement climatique .

LA FÊTE DE LA NATURE

QU'EST-CE QUE C'EST?

LA FÊTE DE LA NATURE EST UNE FÊTE ORGANISÉE EN FRANCE TOUS LES ANS. CETTE ANNÉE, LE 20-25 MAI, IL INVITE LES AMOUREUX DE LA NATURE À DÉCOUVRIR LES RICHESSES DES RÉGIONS DE L'ÎLE DE FRANCE ET À VIVRE DES EXPÉRIENCES INOUBLIABLES DANS LA NATURE.



Lorem laboris duis amet quis esse excepteur veniam. Fugiat Lorem amet.



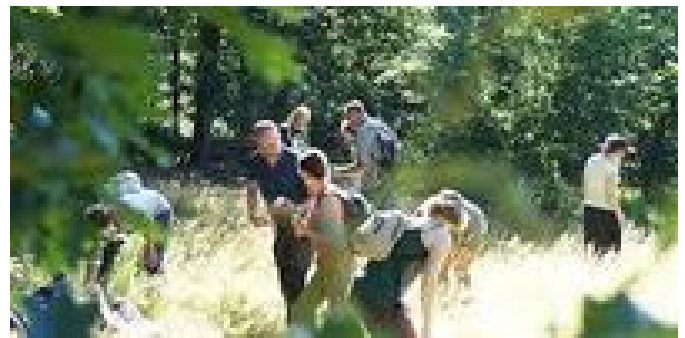
DES BERGERONNETTES GRISES

L'activité principale de La Fête de La Nature

CHAQUE ANNÉE, LA FÊTE DE LA NATURE ORGANISE DES ACTIVITÉS POUR LES PERSONNES QUI VEULENT SE FAMILIARISER AVEC LA NATURE. L'ACTIVITÉ PRINCIPALE DE CETTE ANNÉE EST DE DÉCOUVRIR LES DIFFÉRENTS TYPES D'OISEAUX QUI EXISTENT EN FRANCE.

D'autres Activités

LA FÊTE DE LA NATURE ORGANISE D'AUTRE ACTIVITÉS AUSSI, COMME: - DES RANDONNÉES GUIDÉES DANS LA FORÊT POUR APPRÉCIER LA NATURE TOUT EN APPRENANT DES FAITS INTÉRESSANTS - DES SPECTACLES VIVANTS COMME DES BALADES CONTÉES EN CANOË - EXPOSITION DE PHOTOS PAR LE CONSERVATOIRE DES ESPACES NATURELS D'Auvergne (CEN). EMBLÈMES DE NOS PAYSAGES, GARDIENNES DE NOS MÉMOIRES, RÉSERVES DE NATURE, LES VIEILLES FORÊTS SONT INDISPENSABLES AU VIVANT



Pourquoi devriez-vous participer ?

VOUS NE REGRETTerez PAS D' AVOIR PARTICIPÉ À LA FÊTE DE LA NATURE CAR VOUS POURREZ CRÉER DES SOUVENIRS QUI DURERONT TOUTE VOTRE VIE. VOUS POURREZ ÉGALEMENT AIDER LES ANIMATEURS AFIN DE SAUVER LA PLANÈTE.

Les initiatives au quotidien



Alimentation

Pour ralentir le réchauffement climatique, nous pouvons changer notre manière de manger. Par exemple, nous pouvons limiter le gaspillage, manger des produits de saison, manger moins de viande car cela produit beaucoup de gaz à effet de serre. Nous pouvons aussi essayer de réduire les emballages et de cultiver nos



Faire attention à ses moyens de transports

Il faut toujours faire attention à nos moyens de transports pour contrer le réchauffement climatique. Le transport représente 15,9% des émissions de CO2 dans le monde. C'est pour cela que nous pouvons d'abord essayer de faire des petits changements. Par exemple, nous pouvons essayer d'utiliser des voitures électriques au lieu des voitures classiques car elles consomment moins de déchets polluants. Nous pouvons aussi utiliser les transports en commun. 1 bus rempli représente 30 voitures en moins dans les rues. Sinon, nous pouvons aussi faire du covoiturage. Il y a aussi des aires de covoiturage qui le facilitent.



Il y a plein d'action que nous pouvons faire au quotidien pour le climat. Par exemple, nous pouvons utiliser un compost ou acheter des choses en vrac. Nous pouvons aussi aller à des upcycle center qui sont des lieux pour prolonger la durée de vie d'un objet. Il y en a une à Poissy qui s'appelle la ressourcerie. Nous pouvons aussi acheter des produits bio. Pour cela, nous pouvons aller à des magasins bio comme bio c'bon à Saint-Germain en Laye.

L'Éco-Quartier du Bel-Air

"Bien chez soi, bien dans l'espace public"

Connaissez-vous la Maison des projets à St Germain en Laye ? Une grande partie des réponses est sûrement non. Pour la plupart vous allez donc apprendre des choses. La maison des projets a ouvert ses portes en août 2019 et se situe au 9 rue de l'Aurore, dans le quartier du Bel-Air. Cette organisation a pour but de d'aider et accompagner la démarche d'Eco Quartier, à travers des projets proposés aux habitants de la ville. La Maison organise des projets pour la ville mais accueille aussi des classes. Des ateliers sont proposés par les habitants volontaires de la ville qui transmettent leur savoir aux élèves. Le but étant de sensibiliser au respect de la planète, tant bien chez soi mais aussi dans le quartier et dans la ville, car comme le dit Paul Joly, maire adjoint au logement à l'inclusion et à la Ville de demain : "si on est bien chez soi on est bien dans l'espace public". La classe de 4e 3 a participé à un projet traitant les bons choix et les solutions à prendre pour réduire notre empreinte carbone dans différents domaines. Cela a été un moment de partage, de communication et d'écoute sur le monde de demain. Trois notions essentielles pour un thème important.

Tous aux jardins

Le jardinage sauve l'écologie, ce fait est connu de tous, ou du moins, il est très connu des élèves du Lycée International de Saint-Germain-en-Laye. Et pourtant, c'est au pied de la lettre que les Saint-Germanoises appliquent ce dicton. Direction les jardins partagés de Fontenac, un espace de nature urbaine où sont cultivés des légumes, des fruits, et bien sûr de nombreuses herbes. Inauguré le 7 juillet 2022, ceux-ci sont construits sur un toit terrasse qui accueillait autrefois une école élémentaire. Ce lieu offre aujourd'hui à la population près de 3 000 m² de promenade verte et 100 m² de terres cultivables au sein du jardin potager. Ces potagers sont accessibles gratuitement, sur inscription, aux Saint-Germanoises. L'ensemble des espaces de culture, les outils, les ressources

et les productions sont partagés entre tous les jardiniers. Des bacs potagers adaptés pour les enfants et les personnes à mobilité réduite ont également été intégrés au site afin d'accueillir le plus grand nombre d'intéressés.



Les jardins partagés sur la dalle de Fontenac

Le Bel-Air

L'Eco-Quartier du Bel-Air se situe au cœur de Saint-Germain-en-Laye. Ce quartier prend beaucoup d'initiatives pour l'écologie tels que les jardins partagés ou la maison des projets, cités dans les articles ci-dessus. Nous avons visité ce quartier pour vous faire part de toutes ces incroyables initiatives qui sont appréciées des habitants. Ce label d'Éco-Quartier lui a été attribué en 2023. Il permet de créer une relation forte et solidaire entre les habitants du quartier de même que pour mener des opérations d'amélioration sur la gestion des déchets, les mobilités douces (aménagement de pistes cyclables) et la végétalisation.

L'Éco-Quartier du Bel-Air

La technologie prend la place de la nature !

Au cœur de l'éco-quartier du Bel Air se trouve la Micro-Folie. Ce lieu convivial a accueilli du 4 au 11 mars l'installation artistique «Bestioles». Créée par Marylou Sharrock, cette exposition atypique mélange la technologie à la nature. L'installation est composée de lumières vertes et bleues qui alternent et un concert de chants d'oiseaux en voie d'extinction créés avec un ordinateur. Cela fait réfléchir au fait que la technologie évolue mais souvent avec un coût pour la nature. D'autres éléments de cette installation sont les capteurs de mouvement, qui envoient un signal quand il y a plusieurs personnes qui passent devant, ce qui provoque le dérèglement des chants. Ils sont peut-être là pour nous dire que la nature vit harmonieusement mais que nous la dérangeons en étant de plus en plus présents au milieu d'elle. Tout ceci est bien sûr juste l'interprétation d'une seule personne. Donc pour pouvoir former votre propre interprétation, nous vous conseillons fortement d'aller voir vous-même l'installation artistique «Bestioles» de Marylou Sharrock.

L'écologie au collectif

Vous vous êtes sûrement déjà demandés combien de Saint-Germainois sont impliqués dans les initiatives du Bel-Air pour l'écologie ? Et bien des élèves de 4e se sont posés la même question et sont allés sur place, au cœur du Bel-Air, s'informer auprès des habitants du quartier. D'après les résultats du micro-trottoir, 70% affirment être au courant des initiatives locales contre le réchauffement climatique notamment grâce au



Les pistes cyclables au Bel-Air

journal local. 85% pensent que c'est utile pour l'évolution de l'ÉcoQuartier sur le plan social et surtout écologique.



Le centre de l'Éco-Quartier du Bel-Air

Les personnes interrogées remarquent également la végétalisation du quartier. Davantage de personnes connaissent les jardins partagés (60%) ou encore la maison des projets (50%). Mais 30% des habitants ne remarquent pas de

changements notables et souhaiteraient que ces initiatives soit appliquées par un plus large public. Les mesures mises en place par la mairie de Saint-Germain pour l'écologie sont donc bien ancrées dans le quartier du Bel-Air.

La Maison du Vélo

Où trouver une Maison du Vélo ?

Actuellement, les Maisons du Vélo suivantes sont ouvertes :

- ✓ **Ermont-Eaubonne**
2 Rue de l'Arrivée,
95120 Ermont
- ✓ **Juvisy**
43 Rue des Gaulois,
91260 Juvisy-sur-Orge
- ✓ **Croix de Berny**
3 Mail Eugène Beaudoin,
92160 Antony
- ✓ **Aulnay-sous-Bois**
9 rue du Onze novembre,
93600 Aulnay-Sous-Bois
- ✓ **Maisons-Alfort Alfortville**
1 place Jean Moulin,
94140 Maisons-Alfort

Caption: page du site Ile-de-France mobilités, montrant une liste de tous les endroits où il y a une Maison du Vélo

Maison du Vélo

La maison du vélo, qui est arrivée à St-Germain-en-Laye récemment, est un endroit qui vaut sûrement une visite. On peut y louer des vélos pour toutes les occasions, avec des prix raisonnables, abordables pour n'importe qui et à n'importe quel prix. La maison du vélo, contrairement à son nom, bouge tout le temps. Pour la trouver, on doit d'abord aller sur le site Ile-de-France Mobilités et trouver la maison du vélo. Ensuite, deux options s'offrent. On peut, soit cliquer sur "trouver une maison du vélo" et on regarde les différentes villes où se trouvent une des maisons du vélo, ou alors on peut en trouver une sur la carte en cliquant sur "voir la carte des Maisons du Vélo", qui se situe en dessous de la liste des villes.

Maison du Vélo

En plus de pouvoir y louer des vélos, la maison du vélo propose une exclusivité: des locations courtes durées (entre une demi-journée et 7 jours). On peut également faire réparer et entretenir son vélo personnel, avec des outils et des pompes en libre service, et trouver les bonnes informations: aides, itinéraires et des conseils. Les responsables organisent aussi des formations (vélo école, remise en selle, ateliers de réparations) et des animations (fête du vélo, ciné débat, conférences, fresques de la mobilité). En ce moment, 2 maisons du vélo circulent dans les Yvelines et dans le Val d'Oise. Six autres arriveront d'ici Juillet 2026.



Caption: Facade d'une Maison du Vélo fixe

Les initiatives au Lycée

Notre lycée international s'applique à réaliser des actions écologiques pour favoriser un climat agréable

Cuisine:

Le Lycée International a mis en place un menu végétarien à la cantine pour tous ses élèves. On peut y retrouver bien évidemment des légumes et des fruits, mais également des galettes végétales (remplacement du steak haché) et bien d'autres. «Je suis végétarienne et je suis vraiment heureuse de pouvoir disposer d'un repas spécial, car tous les établissements n'en prévoient pas.» nous confie Éva, une élève de 4ème.

Papier recyclé:

L'établissement demande également aux professeurs d'

imprimer leurs documents à destination des élèves sur du papier recyclé. Les avis sont mitigés: «Je n'aime pas utiliser ce papier, j'écris dessus et ça se troue.» informe Julian, en 4ème. Pourtant sa camarade Amélie, elle, nous donne un avis positif: «Je ne vois pas vraiment de différence avec le papier normal, et en plus ça sent bon parfois.»

Moutons et éco pâturages:

Notre lycée international s'applique à réaliser des actions écologiques pour favoriser un climat agréable. Nous avons des moutons prêtés par un berger. Ils entretiennent ainsi la pelouse

qui n'a plus besoin d'être tondue. Voyons ce qu'en pensent les élèves. Une fille en 3ème affirme en riant: «Ils sont super choux, et au moins on n'a pas besoin de tondeuses.».

Le club d'apiculture:

Le club se réunit trois fois par an. Les élèves se réunissent pour découvrir le fonctionnement des ruches, et aussi comment se déroule la collecte du miel. Cette activité est menée par l'apiculteur Minnette Jean-Yves.



Une photo des ruches du Lycée International, où le club Apiculture se réunit tous les trois mois.



Photo des feuilles de papier recyclé qui sont utilisées au LI



Poubelle de papier, afin de recycler le papier en déchetterie et ainsi contribuer aux actions écologiques.

Club Mandibules



Phasme bâton



Phasme scorpion



Phasme feuille

Les objectifs du club Mandibules

Le club Mandibules créé il y a un an est constitué de sept élève et un professeur. Leur rôle est de nourrir différents types de phasmes comme par exemple: les phasmes scorpions, les phasmes bâton, les phasmes feuilles, les phasmes volants, les phasmes du Vietnam, les phasmes de Sungay.

Le club Mandibules contribue à sensibiliser les élèves de la maternelle au lycée à la protection des insectes et autres arthropodes. Leur rôle est primordial dans les écosystèmes. Il faut apprendre à ne pas en avoir peur de ces petites bêtes !

Définition de "Mandibule"

1. Os en forme de fer à cheval formant le squelette de la mâchoire inférieure.
2. Familier. Mâchoire (souvent pluriel).
3. Chacune des deux parties du bec des oiseaux.
4. Pièce buccale paire des crustacés, myriapodes et insectes, située antérieurement aux mâchoires, au-dessous du labre lorsque celui-ci existe.

Hôtel à insectes



La Journée des Nuages



« Depuis dix ans, je m'intéresse au droit des nuages, sous une forme politique »

Mathieu Simonet et le Droit des Nuages

Mathieu Simonet, milite depuis 2022 pour le droit des nuages et pour leur statut juridique. Il a créé la Journée Internationale des Nuages qui a pour but de sensibiliser le public au droit des nuages. Cette journée est une invitation à s'allonger dans l'herbe et écrire tout ce que nous voyons et imaginons.

Le débat mouvant auquel ont participé les élèves. Chacun a trouvé sa place.



Journée 1 au Lycée International

Et si on prenait le temps de regarder les nuages

Le jeudi 26 mars, Mathieu Simonet est venu présenter son travail aux élèves de 6^e2, 4^e3, 4^e5 et Terminale HLP. Un temps d'échanges autour des différents projets d'écriture menés par M. Simonet, de son ancien métier d'avocat et de ses réflexions sur le droit des nuages.

Photo de la chaine d'écriture interlangue menée par les élèves: Traduction en 17 langues.



Mercredi 13 mai 2026

La journée Internationale des Nuages au LI

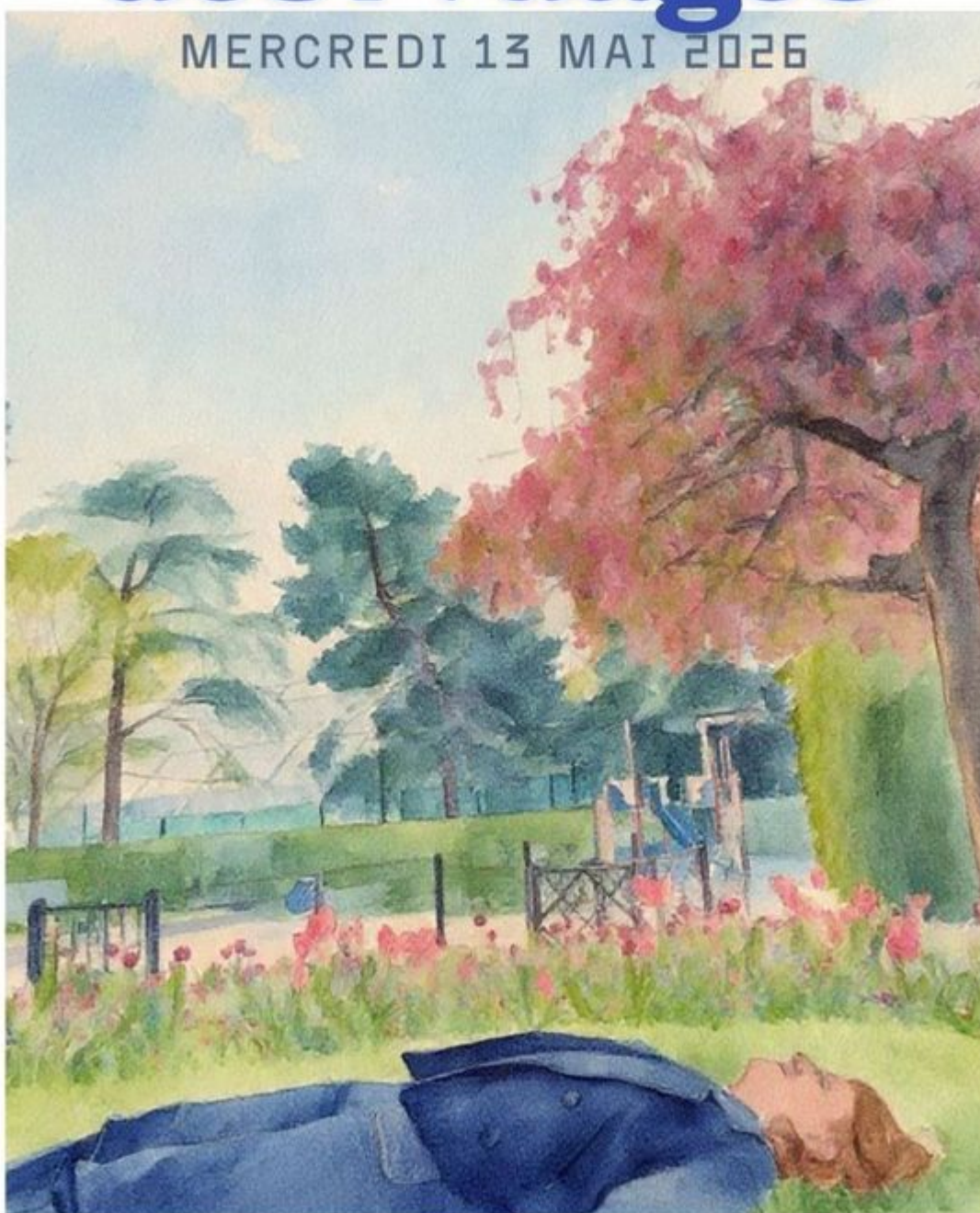
Le mercredi 13 mai, 4 classes ont participé à cette Journée spéciale organisée au LI par Mme Platz et Mme Restout. Durant 2 heures, les élèves ont participé à différents ateliers et surtout la pétition poético politique devant le château du Lycée.

Affiche de la Journée Internationale des nuages



Journée Internationale des Nuages

MERCREDI 13 MAI 2026



ATELIER ANIMÉ PAR
MATHIEU SIMONET
À L'AGORA 10H-12H30



Lycée International
SAINT-DENIS-DE-REIMS

Les projets de la 4e3



Caption ex duis consequat enim.

Le Jeudi 19 février, la classe de 4e3 a visité l'Académie du Climat.

La sortie à l'Académie du Climat

L'objectif de l'Académie du Climat est d'aider les Français, surtout les jeunes, à mieux comprendre le changement climatique et ses conséquences sur la planète. L'académie cherche à expliquer les problèmes environnementaux de manière simple, pour que tout le monde puisse comprendre



Caption ex duis consequat enim.

Lequel de ces acteurs a le plus de pouvoir pour agir ?

Caption ex duis consequat enim.



Caption ex duis consequat enim.

Le matin

Le matin, la classe a appris les causes et les conséquences du réchauffement climatique. On a appris que normalement la température moyenne de la terre augmente de 1 degré sur 1000 ans, mais qu'en 100 ans la température moyenne de la terre a aussi augmenté de 1 degré. Puis on a classé des articles de journaux qui parlaient des catastrophes naturelles en fonction de leurs causes (ex: inondation, hausse des mers, canicules...)

Le débat mouvant

A la fin de la matinée, on a fait un débat mouvant. Il s'agissait de se demander quels acteurs (entre les entreprises, les acteurs politiques et le citoyen) avaient le plus de pouvoir pour agir contre le réchauffement climatique. Un débat mouvant est un débat où l'on peut changer d'avis quand on veut. On a conclu que chaque acteur pouvait aider, mais que c'était le citoyen qui pouvait aider le plus en mangeant moins de viande ou en achetant des produits locaux par exemple.

L'après-midi

Dans l'après-midi, on appris ce que l'on peut faire pour minimiser le réchauffement climatique. On appris que les murs blancs absorbent la chaleur et donc ne rejettent pas les rayons solaires, c'est l'effet "Albédo". On a aussi appris que les plantes peuvent aussi absorber le CO2 et que si elles sont sur les murs elles peuvent créer de l'ombre. Enfin, on a fait des groupes et chaque groupe a appliqué ses solutions pour créer une maquette idéale contre la chaleur.

Sortie au MNHI

20 mars 2026

Un voyage dans l'histoire

Le 20 mars, nous, avons visité le musée pour découvrir l'histoire de l'immigration à travers des photos et des objets. Cette sortie était intéressante et elle nous a permis de comprendre l'histoire des immigrés partout dans le monde.



Photo prise d'un mur avec plusieurs images des immigrés



Photo prise devant le musée

Des histoires de migrants

Dans le musée, on a découvert plusieurs histoires de migrants. Chaque personne avait un parcours différent, avec des moments difficiles mais aussi des espoirs pour une meilleure vie. Grâce aux photos, aux objets et aux témoignages, on a mieux compris leur voyage et leur arrivée en France.

Notre découverte du musée

Pendant la visite, nous avons observé différentes expositions dans le musée. Nous avons vu des photos anciennes, des objets personnels et des témoignages qui racontent la vie des migrants. Ces éléments nous ont permis de mieux comprendre leur quotidien, leur voyage et les difficultés qu'ils peuvent rencontrer en arrivant dans un nouveau pays.

Nous avons aussi pris le temps de lire les panneaux explicatifs pour en apprendre davantage sur les raisons de l'immigration et sur les conditions de vie en France à différentes époques. Entre nous, nous avons échangé nos impressions et ce que nous avons compris de la visite. Cela nous a permis de comparer nos idées et de mieux réfléchir au sujet.

Cette visite était intéressante car elle nous a permis d'apprendre autrement, en regardant des objets et en lisant des témoignages. Elle nous a aussi aidés à mieux comprendre le thème de l'immigration et à réfléchir à la vie des personnes concernées.



Fresque à l'entrée du musée

Migrations et climat

Exposition "Migrations et climat"

Le 20 mars 2026, nous avons visité l'exposition "Migrations et climat" au Palais de la Porte dorée.

Au cours d'une visite guidée, nous avons découvert des tableaux et des installations qui exploraient le thème des migrations liées au changement climatique.

Ce changement, accentué par les activités humaines, a un impact sur les populations à travers le monde. Des études de cas détaillées nous ont permis de réfléchir à de nouvelles façons d'habiter notre monde.

